

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”

Сопот, ул. „Ганчо Попниколов” № 19 тел.: 0885345131; e-mail: 1601377@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ВЪЛЧЕВА

ЗАПОВЕД № РД-09-7/16.09.2025 г.

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И

СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са разработени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и е съобразена с тези мерки се цели разработването на ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието в детската градина, основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Важно място заемат показателите, условията и реда за измерването му. Качеството на образованието се измерва със степента на съответствие на предоставяните образователни услуги със:

- Нормативните изисквания (законои, ДОС, други юридически актове);
- Очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (деца, родители, работодатели);
- Очакванията на други заинтересовани страни.

Качеството на образованието в детската градина се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите;

- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между участниците в процеса на образованието;
- Ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на институцията;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри практики;
- Непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството в институцията;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на образование.

II. ЦЕЛ :

Осигуряване на качествено и ефективно обучение, възпитание и социализация на децата в детската градина.

Отчитайки целта на образователната институция се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието:

1. Мерки свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. Организация и планиране на педагогическата ситуация.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии.
- 1.6. Развиване на позитивно отношение дете-учител

2. Мерки свързани с децата.

- 2.1. Активна страна в образователния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с децата.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение дете-дете.
- 2.5. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.6. Включващо образование на деца със СОП.
- 2.7. Мотивиране на децата за участие в празници, конкурси, обреди и традиции.

3. Мерки свързани с образователната институция.

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в образователния процес.
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в ДГ.
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 3.6. Активно взаимодействие с Обществения съвет.
- 3.7. Ефективно взаимодействие между детската градина и семейство.

III. Планиране и реализиране на дейностите, произтичащи от мерки свързани с учителите:

1. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- Планиране на разнообразни и съвременни форми на квалификационна работа;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на всеки член на професионалния екип;
- Развитие на уменията на учителите за работа със съвременни технологии;
- Създаване на условия за участие във форуми за популяризиране на добри педагогически практики;
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол – повишаване на изискванията за работата на учителя, чрез засилване на контролната дейност и измерване на резултатите.

2. Поддържане и повишаване квалификацията на помощния персонал

- Активизиране на взаимодействието между педагогическия и помощния персонал;
- Работа в екип с учителите;
- Участие във формите на квалификация.

IV. Планиране и реализиране на дейностите, произтичащи от мерки свързани с децата:

1. Повишаване качеството на предучилищното образование

- Развитие на умения за учене;
- Подготовка за ограмотяване;
- Гражданското образование;
- Създаване условия за изяви на децата;
- Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогически методи и форми;
- Използване на мултимедийни материали.

2. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за образование;
- Приемственост между детската градина и началното училище;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

3. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити, изоставащи деца и деца в риск

- Удовлетворяване на желанията на родители и деца за допълнителни форми, включени в организацията на учебния ден, както и за участието им в допълнителни дейности срещу заплащане, които не са дейност на детската градина;
- Усъвършенстване на образователната среда за даровити и изоставащи деца;
- Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата;
- Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа;
- Създаване на екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа на конкретно дете.

V. Планиране и реализиране на дейности, произтичащи от мерки свързани с

образователната институция:

- Повишаване на уменията за работа с родителите;
- Поддържане на табла за родителите с актуална информация;
- Участие в родителски срещи;
- Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения;
- Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата;
- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми, които биха подпомогнали педагогическото взаимодействие с децата и комуникацията с родителите;
- Участие в национални програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност;
- Подобряване на ефективността в работата на Обществения съвет;
- Осъвременяване на МТБ и осигуряване на условия за използване на ИКТ в образователния процес;
- Разработване на ефективна вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в ДГ.

Мерките за повишаване на качеството на образованието, възпитанието и социализацията на децата са част от Стратегията за развитие на детската градина и са приети с Протокол № 1/15.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед № РД-09 - 7/16.09.2025 г. на директора на ДГ „Слънчево детство“.